

УТВЕРЖДЁН
Директор МБУ «Школа №71»
Л.В. Архипова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ШКОЛА № 71»**

ЗА 2023 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|---|-------|
| 1. | Общие сведения о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 71» | 1 |
| 2. | Система управления МБУ «Школа № 71» | 1-3 |
| 3. | Содержание подготовки (программы) | 4-20 |
| | <i>3.1. Виды реализуемых Основных общеобразовательных программ (ООП)</i> | 4 |
| | <i>3.2. Предпрофильная подготовка</i> | 5-13 |
| | <i>3.3. Организация воспитательной деятельности</i> | 13-20 |
| 4. | Качество подготовки (результаты) | 21-36 |
| | <i>4.1. Результаты учебной деятельности</i> | 21-31 |
| | <i>4.2. Результаты внеучебной деятельности</i> | 32-36 |
| 5. | Организация учебного процесса | 36-37 |
| 6. | Информация о востребованности выпускников | 37 |
| 7. | Кадровое обеспечение учебного процесса | 38-54 |
| 8. | Учебно-методическое обеспечение | 55 |
| 9. | Описание материально-технического ресурса образовательного процесса | 55-56 |
| 10. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) | 56-57 |
| 11. | Показатель за 2022 календарный год, подлежащие самообследованию МБУ «Школа № 71» | 58-60 |

1. Общие сведения о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 71» (далее - ОУ)

| | | |
|-------------|--------------------------|--|
| 1.1. | Наименование ОУ | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 71» |
| 1.2. | Юридический адрес | 445042, РФ, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Луначарского, 11 |
| | Местонахождение | 445042, РФ, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Луначарского, 11 |
| 1.3. | Год основания ОУ | 1986 |
| 1.4. | Телефоны | (8482) 33-13-38, 33-13-39 |
| 1.5. | E-mail | school71@edu.tgl.ru |
| 1.6. | WWW-сервер | http://mou71.ru |
| 1.7. | Лицензия | серия 63Л01, номер 0001272, дата выдачи 22 июня 2015г.- срок действия до бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области |
| 1.8. | Учредитель | муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти |

2. Система управления МБУ «Школа № 71»

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательного процесса согласно своим функциональным обязанностям и должностной инструкции. Главная функция этого уровня - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей в Школе создан методический совет, аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, классных руководителей, творческие и временные проектные группы. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Школе создаются Общешкольный Совет родителей (законных представителей) (могут быть созданы также классные и групповые советы родителей (законных представителей), Совет обучающихся.. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами (трудовым законодательством и законодательством о профессиональных союзах).

С целью реализации прав учащихся и по их инициативе в Школе действует Совет учащихся школы.

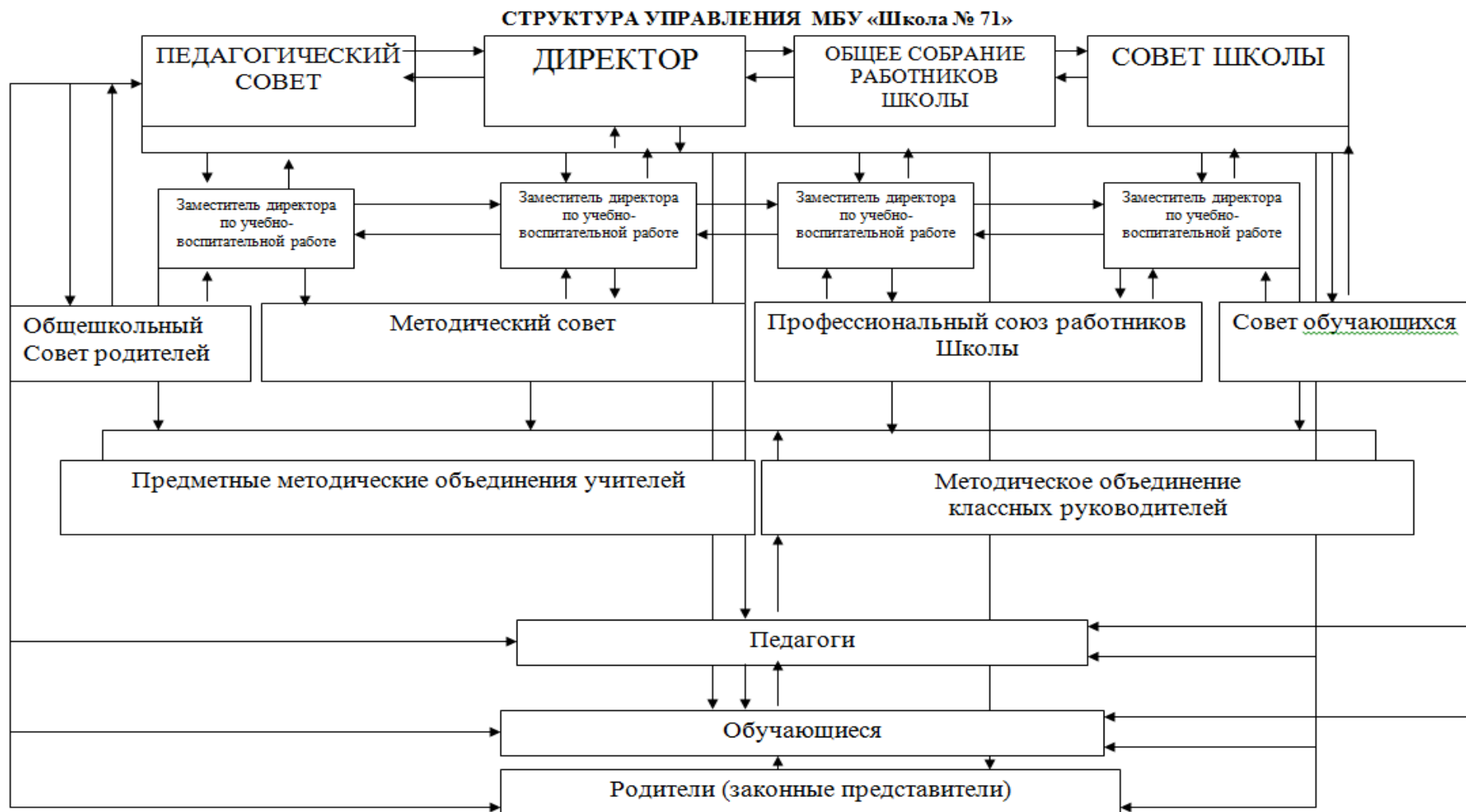
Данная система управления школой обеспечивает принцип открытости, гласности, публичности и добровольности.

Психологическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется психологом, социальным педагогом.

Финансовое обеспечение и укрепление материально-технической базы осуществляется на основании плана финансово- хозяйственной деятельности школы.

Оценка системы управления МБУ «Школа № 71»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ «Школа № 71»
А.П. Пензилова
«__» _____ 20__ г.



3.Содержание подготовки (программы)

3.1.Виды реализуемых Основных общеобразовательных программ (ООП)

Образовательная деятельность в МБУ «Школа № 71» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.

| № | Уро- вень | Соответствие содержания и качества подготовки | | | |
|---|--------------|--|----------------------|---------------------------|---|
| | | содержание ОП | сроки освоения ОП | результаты освоения ОП | учебно- методическое обеспечение учебного процесса |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы | 4 года | Соответствует | Соответствует |
| 2 | 2 | Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы | 5 лет | Соответствует | Соответствует |
| 3 | 3 | Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы | 2 года | Соответствует | Соответствует |

Информация об используемых образовательных программах (по уровням обучения) размещена на сайте МБУ «Школа № 71»: <http://mou71.ru>

Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения.

| Наименование показателя деятельности | Вывод о соответствии |
|---|----------------------|
| 1 | 2 |
| Уровень реализуемых образовательных программ | Соответствует |
| Направленность реализуемых образовательных программ | Соответствует |
| Структура классов | Соответствует |
| Качество подготовки выпускников | Соответствует |

| | |
|---|---------------|
| Кадровое обеспечение | Соответствует |
| Информационно-техническое оснащение образовательного процесса | Соответствует |

Программы по всем предметам за 2023 год выполнены.

3.2.Предпрофильная подготовка

Работа по профориентации проводится на каждом уровне образования.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебнопознавательной деятельности; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

8-9 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11 классов. Эта работа ведется с первого класса.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

| № п/п | Название мероприятия | Сроки и место проведения | Ответственная организация | Участники |
|---|---|---|---|-------------------|
| Федеральные профессионально ориентированные мероприятия | | | | |
| 1. | Федеральный проект ПО «Билет в будущее» | сентябрь-ноябрь 2021 http://bilet-help.worldskills.ru/ | «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. | Учащиеся 6-11 кл. |
| 2. | Уроки «Проектория» | | Зам по УР, Трубачева О.Н. | |
| Региональные профессионально ориентированные мероприятия | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|----------------------|
| 3. | Региональный чемпионат профессионального мастерства «Лучший по профессии» в формате WorldSkills | ноябрь 2021 | НП «Ассоциация учреждений профессионального образования» г.о. Тольятти | Учащиеся 5-9 кл. |
| 3. | Областная профориентационная акция «Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» | октябрь 2021 | ЦПО Самарской области | Учащиеся 5-11 кл. |
| 4. | Ежегодная областная профориентационная акция «Апрельские встречи» | апрель 2022 | ЦПО Самарской области | Учащиеся 5-11 кл. |
| 5. | Интерактивные площадки в формате Конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» в формате WorldSkills | Ноябрь 2021, ГАПОУ СО «ТМК» (ул. Южное шоссе, 119, корпус «А») | НП «Ассоциация учреждений профессионального образования» г.о. Тольятти | Учащиеся 7-9 классов |

Городские профессионально ориентированные мероприятия

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| 1. | Городская система предпрофильной подготовки и профильного обучения с использованием АИС ППиПО | сентябрь 2021 – апрель 2022 | Региональный центр трудовых ресурсов | Учащиеся 9 кл. |
| 2. | Городской дистанционный образовательный проект «Выбор-Профессия-Успех» для школьников. Номинации: «Мой выбор» (проектный этап предпрофильной подготовки) «Профи-квест» | октябрь 2021 – апрель 2022 | МАОУ ДПО ЦИТ г.о. Тольятти, Региональный центр трудовых ресурсов | Учащиеся 9 кл. в номинации «Мой выбор». Учащиеся 1-11 кл. в номинации «Профи-квест» |
| 1. | «Профи-квест» с использованием ресурса Ютуб по специальностям: – Технология машиностроения, – Сварочное производство, – Мастер по ремонту автомобилей, – Информационные системы и программирование, | 02.12.2021, ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж» (ул. Южное шоссе, 119, корпус «А») | ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж» | Учащиеся 7-9 классов |
| 2. | Предпрофильные курсы с использованием АИС ППиПО по 16 программам предпрофильной подготовки: 1. Электросила; 2. Автоэлектрик; 3. В мире авторемонта; 4. Вкусное ремесло; 5. Денежный поток (коммерсант и коммерция); 6. Контрольная закупка – управление качеством; 7. Кудесник по металлу; 8. Логистика. Управляй движением! | (ул. Южное шоссе, 119, корпус «А», Победы, 7, корпус «В») | Региональный центр трудовых ресурсов | Учащиеся 9 кл. г. Тольятти. |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | <p>9. Манят огни электросварки;</p> <p>10. Мир информационных технологий;</p> <p>11. Руки слесаря на вес золота;</p> <p>12. Сборка автомобилей сегодня и завтра;</p> <p>13. «Умное» производство руками специалиста КИПиА;</p> <p>14. Творец по металлу;</p> <p>15. Электротехника в быту и на производстве;</p> <p>16. Слесарь по ремонту оборудования</p> | | | |
| Дни открытых дверей в организациях профессионального образования | | | | |
| 1. | <p>День открытых дверей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия «Знакомство с Гуманитарным колледжем» • Презентация профессий: воспитатель детей дошкольного возраста, учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, педагог дополнительного образования, юрист, художник-живописец, техник-программист • Творческая площадка "Робототехника – это интересно" • Инновационная площадка "Психология общения в моей профессии" • Творческий концерт студентов | <p>20 октября 2021 14.00 ул. Юбилейная, 59</p> | <p>ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»</p> | <p>Учащиеся 8, 9-11</p> |
| 2. | <p>День открытых дверей «Выбирай надежное будущее»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показ фильма о «ТМК»; - Концертная программа; - Игры по профессиям (холл); - Квест по интерактивным площадкам колледжа: • Конкурс «Собери канапе» и кофебрейк, • Презентация «Компьютер и Я», • Творческая игра «Диагностика автомобиля», • Конкурс «Собери контроллер», • Мини-экскурсия по станочным мастерским, • Презентация – фильм | <p>11.11.2021, ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж» (ул. Южное шоссе, 119, корпус «А»)</p> | <p>ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»</p> | <p>Учащиеся 9 классов ОО г.о. Тольятти</p> |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | <p>«Электромобили будущего»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Профессиональные предпочтения учащихся» | | | |
| 3. | <p>День открытых дверей в ГБПОУ ТМедК</p> | <p>20 апреля 2022 ул. Строителей, 7</p> | <p>ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»</p> | <p>учащиеся 9-11 классов</p> |
| 4. | <p>День открытых дверей</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентации актуальных востребованных профессий, • мастер-классы • имитации решения профессиональных задач, • квест-экскурсии по актуальным вопросам СПО, • презентация студенческого актива | <p>17 февраля 2022 Ленина, 68, 59</p> | <p>ГБПОУ СО «Тольяттинский социально-экономический колледж»</p> | <p>Учащиеся 8, 9-11 классов Автозаводского, Центрального, Комсомольского районов</p> |
| 5. | <p>День открытых дверей «Стань успешным!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Видеофильм о колледже • Творческий концерт студентов • Экскурсия по колледжу • Презентация актуальных, востребованных специальностей • Работа интерактивных площадок • Мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> - карвинг - изделия из мастики - флористика - плетение косичек - «очумелые ручки» - резьба по дереву | <p>03 декабря 2021 14.00 ул. Ленина, 37</p> | <p>ГАПОУ СО «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»</p> | <p>учащиеся 8-9 классов г.о. Тольятти</p> |
| 6. | <p>День открытых дверей: «ГЭТК – поступай правильно!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация специальностей колледжа; • Работа интерактивных площадок; • Мастер-классы по специальностям; • Встреча с работодателями и преподавателями колледжа; • Кофе-брейк. | <p>11.11.2021 г., 15.00 час. * с 9-00 до 18-00</p> <p>ЧУПО «Тольяттинский экономико-технологический колледж»</p> <p>ул. Юбилейная, 31г</p> | <p>Учащиеся 8-11 классов ОО г.о. Тольятти</p> | <p>Родители или учащиеся других классов</p> |
| 7. | <p>День открытых дверей: «Выпускники КТиХО делают красоту своими руками, сохраняя прошлое - создавая будущее»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентационный видеоролик о колледже. 2. Фильм об истории и сегодняшнем дне колледжа 3. Концерт и презентация специальностей и профессий КТиХО. 4. Мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> – мастер от преподавателя специальности «Техническое | <p>18 ноября 2021 14-10 ул. Воскресенская, 18 19 ноября 2021-08-06 14-10 ул. Матросова, 37</p> | <p>ГАПОУ СО «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»</p> | <p>Учащиеся 8, 9-х классов Автозаводского и Комсомольского районов</p> |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| | <p>обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</p> <p>– мастер класс от преподавателя спецдисциплин профессии «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»</p> <p>- мастер-класс от преподавателя спецдисциплин профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (корпус 2 – ул. Матросова, 37)</p> | | | |
| 8. | <p>День открытых дверей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация колледжа (видеоролик «Традиции и события») • Экскурсия «Приглашаем в мир музыки!» • Презентация специальностей: Оркестровые духовые и ударные инструменты: Труба, валторна, тромбон, флейта, кларнет, фагот; • Инструменты народного оркестра: домра, гитара, баян; • Оркестровые струнные инструменты: скрипка, виолончель, контрабас. • Концертные выступления студентов отделения «Музыкальное искусство эстрады», «Вокальное искусство», «Хоровое дирижирование», «Инструментальное исполнительство» • Мастер – классы по всем специальностям. | 01 декабря 2021 14.00 б-р Ленина, 7 | ГБПОУ «Тольяттинский музыкальный колледж им. Р.К. Щедрина» | Родители, учащиеся 5-9 кл. (в т.ч. с музыкальной подготовкой) г.о. Тольятти |
| 9. | <p>День открытых дверей</p> | 17.03.2022 в 15:00 б-р Туполева 17а, офис 306 | НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» | 9 кл, 11 кл |
| 10. | <p>День открытых дверей: АНПОО «Экономико-правовой техникум» – территория ваших достижений!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация специальностей техникума; • Работа интерактивных площадок; • Мастер-классы по специальностям; • Встреча с работодателями и преподавателями техникума; | 24 декабря 2021 15-00 ул. Космонавтов, 17 (здание школы МБУ № 79) | АНПОО «Экономико-правовой техникум»» | Учащиеся 8-11 классов ОО г.о. Тольятти |
| 11. | <p>День открытых дверей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с колледжем. • Презентация специальностей: | 17.03.2022 г., 14.00 б-р Курчатова, 16 | НЧУПО «Колледж управления и экономики» | Учащиеся 9,10,11 кл. г.о. Тольятти |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|---|
| | <p>правоохранительная деятельность, право и организация социального обеспечения, информационные системы и программирование, банковское дело, экономика и бухгалтерский учет, туризм, коммерция, операционная деятельность в логистике, техника и искусство фотографии, поварское и кондитерское дело.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа интерактивных площадок; • Мастер-классы по специальностям. | | | |
| Апрельские встречи в организациях профессионального образования | | | | |
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия «Знакомство с Гуманитарным колледжем» • Презентация профессий: воспитатель детей дошкольного возраста, учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, педагог дополнительного образования, художник-живописец, юрист, техник-программист • Мастер-класс «Творчество в профессии педагога и художника» • Мастер-классы по профессиям педагог и юрист • Олимпиада по регионоведению • Английский язык в профессиональной деятельности • Мастер-класс по облачным технологиям в профессии педагога • Творческий концерт студентов | 20 апреля 2022 ул. Юбилейная, 59 | ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» | Учащиеся 9-11 классов ОО г.о. Тольятти |
| 2. | <p>Скиллбок современного профессионала.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытые консультации по профессиональному самоопределению для выпускников 9 классов школ и их родителей, • презентация актуальных профессий и специальностей, востребованных на рынке труда г. Тольятти; • работа интерактивных площадок по направлениям | 14 апреля 2022 Ленина, 68, 59 | ГБПОУ СО «Тольяттинский социально-экономический колледж» | Учащиеся 8, 9-11 классов Автозаводского, Центрального, Комсомольского районов |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | подготовки, <ul style="list-style-type: none"> определение необходимых навыков для успешной профессиональной реализации: hardskills, softskills, smartskills, digitalskills и др. | | | |
| 3. | Профориентационная акция «Апрельские встречи» 1. Профориентационные консультации для школьников ОО г.о. Тольятти; 2. Профориентационные встречи в ОО г.о. Тольятти: Презентация «ТМК. Выбирай надежное будущее», рассказ о профессиях колледжа. | Апрель 2022 | ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж» | Учащиеся 5-11 классов ОО г.о. Тольятти |
| 4. | Профориентационные консультации для школьников ОО г.Тольятти. День открытых дверей «Стань успешным!»: <ul style="list-style-type: none"> Видеofilm о колледже Творческий концерт студентов Экскурсия по колледжу Презентация актуальных, востребованных специальностей Работа интерактивных площадок Мастер-классы: - карвинг - изделия из мастики - флористика - плетение косичек - «очумелые ручки» - резьба по дереву | Апрель 2022 года ул. Ленина, 37 | ГАПОУ СО «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства» | учащиеся 8-9 классов г.о. Тольятти |
| 5. | «В медицину я б пошёл! Пусть меня научат!» | апрель 2022 ул. Строителей, 7 | ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» | учащиеся 9-11 классов |
| 6. | Мастер – класс «Бухгалтерия от простого к сложному» | 05.04.2022 в 15:00 б-р Туполева 17а, офис 306 | НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» | 9 кл, 11 кл |
| 7. | Мастер - класс «Криминальная лаборатория» | 14.04.2022 в 15:00 б-р Туполева 17а, офис 306 | НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» | 9 кл, 11 кл |
| 8. | Мастер – класс «Хочу стать Учителем» | 19.04.2022 в 15:00 б-р Туполева 17а, офис 306 | НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» | 9 кл, 11 кл |
| 9. | Мастер - класс «Иностранный язык: от увлечения к профессии» | 28.04.2022 в 15:00 б-р Туполева 17а, офис 306 | НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» | 9 кл, 11 кл |
| Мероприятия по профессиональному ориентированию в образовательных организациях профессионального образования | | | | |
| 1. | Презентация профессий: воспитатель детей дошкольного возраста, | Октябрь 2021, апрель 2022 г в 13.30 ГБПОУ СО " | ГБПОУ СО " Гуманитарный колледж" | Учащиеся 10-11 классов ОО г.о. Тольятти. |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|
| | учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, педагог дополнительного образования, художник-живописец, юрист, техник-программист Мастер-класс «Творчество в профессии педагога и художника» Мастер-классы по профессиям педагог и юрист | Гуманитарный колледж", (ул. Юбилейная, 59) | | |
| 2. | Мастер-класс. «Техника и приемы в живописи маслом» Вид занятия: Рисование с натуры | ноябрь - декабрь 2021 (каждая среда в 15.00) ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» (Южное шоссе, 121) | ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» | Учащиеся 9-11 классов ОО г.о. Тольятти |
| 3. | Индивидуальные он-лайн и оф-лайн консультации по приему на обучение по программам СПО для учащихся и родителей <ul style="list-style-type: none"> • ответы на актуальные вопросы о системе среднего профессионального образования, • поступления в СПО, • дальнейшего трудоустройства, • особенностей организации учебного процесса | 2, 9, 16, 23,30апреля 2022 Ленина, 68 | ГБПОУ СО «Тольяттинский социально-экономический колледж» | Учащиеся 8, 9-11 классов Автозаводского, Центрального, Комсомольского районов |
| 4. | Мастер-класс. «Техника и приемы работы мягкими материалами» Вид занятия: Рисование с натуры | февраль - март 2022 г (каждая среда с 15.00) ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» (Южное шоссе, 121) | ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» | Учащиеся 9-11 классов ОО г.о. Тольятти |
| 5. | Консультация с психологом по профориентации | круглогодично (по записи), б-р Туполева 17а, офис 306 | НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» | 9 кл, 11 кл |
| Мероприятия школьного уровня | | | | |
| 6. | Оформление уголка по профориентации в кабинетах 8-11 классах | сентябрь | Классные руководители, Трубачева О.Н. | |
| 7. | Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9-х и 11-х классов | Сентябрь | Зам.директора по УР, Трубачева О.Н. | |
| 8. | Проведение родительского собрания по профориентации | сентябрь | Классные руководители | |
| 9. | Проведения анкетирования «Мои планы после окончания 9 класса» | Сентябрь - октябрь | Зам.директора по ВР, Трубачева О.Н. | |
| 10. | Осуществление индивидуальных и групповых консультации. | В течении года | Психолог | |
| 11. | Классные часы по профориентации. | Март | Кл.руководители, Зам.директора по ВР. | |

| | | | | |
|-----|---|----------------|-----------------------------------|--|
| | Встречи с представителями различных профессий с 1 - 11 классы. | | | |
| 12. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися | В течении года | Психолог | |
| 13. | Конкурсы рисунков «Все работы хороши» среди учащихся начальных классов | ноябрь | классные руководители 1-4 классов | |
| 14. | Беседы на уроках и классных часах: «Знакомимся с профессиями наших родителей», | апрель | классные руководители 1-4 классов | |
| 15. | Викторины: «Азбука профессий», «Все работы хороши, выбирай на вкус!», | декабрь | классные руководители 5-6 классов | |
| 16. | Просмотр презентации «Все профессии нужны, все профессии важны...», | октябрь | классные руководители 7-8 классов | |
| 17. | Классные часы «Я б в строители пошёл...», «Профессии нашего города», | апрель | классные руководители 5-9 классов | |

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Предложения:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

3.3. Организация воспитательной деятельности

Важнейшая задача воспитательной работы – помочь ребёнку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе. Главной целью воспитательного процесса является создание благоприятных условий для становления здоровой, духовно – нравственной, творческой, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- духовно – нравственное и патриотическое направление - с целью формирования духовно – нравственных качеств, общей культуры, гражданской позиции обучающихся в условиях современного мира, воспитание патриотизма, толерантного сознания, профилактика экстремизма;

- спортивно – оздоровительное направление (профилактика и оздоровление);

- социальное направление;

- общекультурное направление;

- общеинтеллектуальное направление;

- профориентационная работа - с целью ознакомления и в дальнейшем формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, расширение представлений учащихся о мире профессий, повышения познавательной активности детей.

Реализация данных направлений предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активностивоспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБУ «Школа № 71».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Самарской области, России

и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа воспитания школы включает в себя основные разделы: особенности организуемого в школе воспитательного процесса; цель и задачи воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Школьные медиа»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
11. Модуль «Работа с родителями»

11. Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка. В течение 2021-2022 учебного года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические внеклассные мероприятия, классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Основными критериями результативности работы классных руководителей стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с социумом.

На основе общешкольного плана были составлены и реализованы планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом.

Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все разделы планы имеют традиционную структуру и в них отражены основные разделы общего плана. Но при этом надо отметить, что в некоторых планах воспитательные задачи носят общий и абстрактный характер. Педагогами зачастую забывается то, что при постановке задач необходимо учитывать уровень воспитанности класса, конкретные условия воспитания, а также реальность запланированного.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно.

Общешкольные праздники

- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для младших школьников и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День знаний, День учителя, Новогодние праздники, 23 февраля, 8 Марта, Последний звонок

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом младших школьников на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: посвящение в первоклассники, прощание с Азбукой, прощай первый класс.

На *индивидуальном уровне* вовлечение по возможности каждого школьника в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.), при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

На *внешкольном уровне*: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Окна Победы», «Урок Памяти. Блокадный хлеб». Участие в международной просветительской акции «Географический диктант».

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов

в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Для обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских, областных и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Приоритетным направлением в воспитательной деятельности школы является духовно – нравственного и патриотического воспитания. Целью данного направления воспитывающей деятельности школы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по этому направлению проводится в нашей школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме. Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско- патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Работа проводится насыщенно, разнообразно. По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- «Урок Памяти. Блокадный хлеб»
- Уроки Мужества;
- Международный день родного языка
- Всемирный день Гражданской Обороны;
- День Космонавтики;
- Неделя памяти, посвящённая 77 годовщине Великой Победы;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- День Солидарности в борьбы с терроризмом;
- День народного единства;
- День толерантности;
- День Конституции;
- Торжественные мероприятия, посвященные открытию «Доски героя»;
- Акции «Письмо солдату».

Во всех классах были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В торжественной обстановке происходит выступление классов с речью о воспитании духа патриотизма к Родине в душе каждого из нас. Ребята читают стихи о войне, слушают музыкальные композиции.

В школьной библиотеке организована тематическая выставка, посвящённая патриотической тематике. Классные руководители также проводили работу по данному направлению.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявлять лидерские качества ребят. Ведь задача школы не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через следующие виды и формы деятельности:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Внеурочной деятельностью занято 100% обучающихся школы.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные.

Система дополнительного образования в нашей школе охватывает все возрастные группы учащихся. Кружковые занятия направлены на развитии творческих, познавательных, физических способностей детей, формируют интерес, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни, приучают к труду. Анализ ведения кружковой работы в школе за отчетный учебный год: все руководители кружков проводить занятия согласно расписанию, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов дополнительного образования работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (праздничные дни).

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни; формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни.

Задачи физкультурно-спортивного клуба:

- создать в школе условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- обеспечение взаимодействия учебного и вне учебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;
- формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;
- проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- постоянное улучшение условий для организации спортивно-массовой работы; оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем.

Важное направление в работе школы - это здоровье учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось **по трем направлениям:**

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, динамическая пауза, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа - классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:
 - * профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»;
 - * «Профилактика ОРВИ»;
 - * конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух».
 - * соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
 - * проведение физкультминуток на уроках;
 - * проведение цикла мероприятий в рамках всемирного Дня здоровья.
 - * конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
 - * сдача норм ГТО.

Ежегодно в школе проводятся цикл мероприятий в рамках всемирного Дня здоровья. Все ребята принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах спортивных талантов (освобожденные по состоянию здоровья помогали в организации мероприятий).

На классных часах проводились беседы о необходимости личной гигиены по профилактике заболеваний, о необходимости бережно относиться к своему здоровью.

Мероприятия профилактической направленности:

Основные цели и задачи работы школы в данном направлении:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны

администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья.

В 2021-2022 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого - педагогической поддержки. Учащиеся «группы риска» активно вовлекались в общественно-полезную, спортивную, творческую деятельность.

Для родителей были разработаны и выданы буклеты «Памятка для родителей. Права и обязанности вашего ребёнка».

- Проведены инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», беседы и викторины по ПДД, классные часы по индивидуальным планам;
- Организация летней занятости обучающихся (организация работы в летнемоздоровительном лагере с дневным пребыванием).

Профориентационные мероприятия- с целью ознакомления и в дальнейшем формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, расширение представлений учащихся о мире профессий, повышения познавательной активности детей. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; консультации психолога по вопросу способностей, склонностей; организацию знакомства школьников с профессиями в игровой форме. Виды и формы деятельности в данном направлении следующие:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной младшим школьникам профессиональной деятельности;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным планам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его

успешной социализации в обществе;

- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно - досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для детей, но и формирует их социальную активность.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам.

В нашей школе работает служба медиации (примирения), имеется обученный медиатор (социальный педагог – Ельмеева Т.Р.). Целью деятельности ШСМ является формирование благополучного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Координатор ШСМ (по приказу директора школы) организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСМ.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы и согласно проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей. Реализуются мероприятия в рамках плана профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей». Для обучающихся были организованы ежедневные «Минутки безопасности», которые провели классные руководители в конце последних уроков. Так же проведены уроки безопасности, игры и викторины на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте классными руководителями проведены в каждом классе. В родительских чатах классные руководители напомнили родителям о правилах поведения их детей на дорогах и об ответственности, которую несут за них родители. Консультирование родителей в режиме онлайн на темы: «Ребёнок – главный пассажир» с целью популяризации использования детских удерживающих устройств, повышение ответственности родителей за жизнь ребенка.

В целях повышения профессиональной активности классных руководителей, была продолжена работа методического объединения классных руководителей. В течение года было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы планирования, организации КТД, организации каникул, летней оздоровительной кампании, вопросы безопасности, профилактики правонарушений, работы с документацией, диагностики, ученического самоуправления, работы с родителями, участия в районных мероприятиях и акциях. Педагоги применяют новые формы и приемы работы с детьми, ведут аналитическую и диагностическую деятельность, используют ИКТ, привлекают детей к организации школьных мероприятий, классных часов, к участию в

районных мероприятиях.

Анализ планов ВР показал, что основными задачами, которые ставили перед собой и решали классные руководители, были: сплочение классного коллектива, повышение эффективности взаимодействия с родителями, воспитание духовно- нравственных ценностей, профориентационная деятельность, гражданско- патриотическое, трудовое, художественно-эстетическое воспитание и др. Способы деятельности соответствуют этим целям и задачам. Качество планов ВР находится на хорошем уровне и большая часть классных руководителей своевременно и в полной мере предоставляли планы и отчеты. Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Таким образом, организация воспитательной работы всех руководителей воспитательного процесса должна быть нацелена на создание оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей. Школа становилась участником большего количества конкурсов, акций и соревнований показав хорошие результаты.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями, но набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

4. Качество подготовки (результаты)

4.1. Результаты учебной деятельности

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 2.

Таблица № 2. Сравнительные результаты за 3 года

| Индикаторы | 1 уровень | | | 2 уровень | | | 3 уровень | | | Итого по школе | | | | | | |
|---------------------------|-------------------|------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|------------------------|----------------------|----------------------|
| | Норма с 2019-2020 | Результаты 2020-2021 г | Результаты 2021-2022 | Результаты 2022-2023 | Норма с 2019-2020 | Результаты 2020-2021 г | Результаты 2021-2022 | Результаты 2022-2023 | Норма с 2019-2020 | Результаты 2020-2021 г | Результаты 2021-2022 | Результаты 2022-2023 | Норма с 2019-2020 | Результаты 2020-2021 г | Результаты 2021-2022 | Результаты 2022-2023 |
| Успеваемость | 100 | 99,7 | 99,7 | 100 | 100 | 99,4 | 98,2 | | 100 | 100 | 98,7 | 100 | 100 | 99,5 | 98,9 | |
| Доля обуч-ся на «4» и «5» | 64 | 61,9 | 57,6 | 57,5 | 38 | 34,2 | 27,9 | | 48 | 60 | 53,8 | 50,6 | 50 | 46,6 | 46,4 | |
| Средний балл | 4,3 | 4,38 | 4,4 | | 4,0 | 3,95 | 3,9 | | 4,2 | 4,36 | 4,33 | | 4,2 | 4,23 | 4,21 | |

| Учебный год | Только на «5» | | | С одной «4» | | | На «4» и «5» | | | С одной «3» | | | «Неуспевающие» (условно переведенные) | | |
|-------------|---------------|------|------|-------------|------|------|--------------|------|------|-------------|------|------|--|------|------|
| 2018-2019 | 56 | | | 19 | | | | | | 59 | | | 23+5 | | |
| | 1 ур | 2 ур | 3 ур | 1 ур | 2 ур | 3 ур | 1 ур | 2 ур | 3 ур | 1 ур | 2 ур | 3 ур | 1 ур | 2 ур | 3 ур |
| | 26 | 21 | 9 | 11 | 6 | 2 | | | 35 | 31 | 23 | 5 | 2 | 17+5 | 4 |
| 2019-2020 | 63 | | | 13 | | | 354 | | | 64 | | | 7 | | |
| | 1 ур | 2 ур | 3 ур | 1 ур | 2 ур | 3 ур | 1 ур | 2 ур | 3 ур | 1 ур | 2 ур | 3 ур | 1 ур | 2 ур | 3 ур |
| | 34 | 22 | 7 | 9 | 4 | 0 | 159 | 164 | 31 | 27 | 33 | 4 | 0 | 7 | 0 |
| 2020-2021 | 58 | | | 16 | | | 335 | | | 64 | | | 4 | | |
| | 1 ур | 2 ур | 3 ур | 1 ур | 2 ур | 3 ур | 1 ур | 2 ур | 3 ур | 1 ур | 2 ур | 3 ур | 1 ур | 2 ур | 3 ур |
| | 35 | 18 | 5 | 13 | 3 | 0 | 152 | 143 | 40 | 30 | 27 | 7 | 1 | 3 | 0 |
| 2021-2022 | 51 | | | 24 | | | 308 | | | 71 | | | 11 | | |
| | 1 ур | 2 ур | 3 ур | 1 ур | 2 ур | 3 ур | 1 ур | 2 ур | 3 ур | 1 ур | 2 ур | 3 ур | 1 ур | 2 ур | 3 ур |
| | 36 | 10 | 5 | 19 | 4 | 1 | 146 | 125 | 37 | 29 | 29 | 13 | 1 | 9 | 1 |
| 2022-2023 | 49 | | | 17 | | | 301 | | | 79 | | | 22 | | |
| | 1 ур | 2 ур | 3 ур | 1 ур | 2 ур | 3 ур | 1 ур | 2 ур | 3 ур | 1 ур | 2 ур | 3 ур | 1 ур | 2 ур | 3 ур |
| | 28 | 18 | 3 | 11 | 5 | 1 | 161 | 121 | 19 | 40 | 32 | 7 | 0 | 22 | 0 |

Только на «5» обучаются **49** (2017-2018 уч.г.-62; 2018-2019 уч.г. – 56, 2019-2020 уч.г. – 63, 2020-2021 уч.г. – 58, 2021-2022 уч.г. - 51) обучающихся.

На первом уровне обучения 28 (2018-2019 уч.г.- 26, 2019-2020 уч.г. – 34, 2020-2021 уч.г. – 35, 2021-2022 уч.г. - 36): 2а-Батова Анастасия, 2а-Богомолова Маргарита, 2а-Борискина Марина, 2а-Козлов Мирон, 2а-Краснова Кира, 2а-Лепешкин Илья, 2а-Синякова Ангелина, 2а-Цыбикова Милана, 2б-Плесовских Никита, 2б-Теркин Дмитрий, 2б-Ткачев Алексей, 2б-Шехмаметьева Сария, 3а-Еремина Александра, 3а-Зокирова Маржона, 3а-Пудовкина Софья, 3а-Салманская Вероника, 3б-Ермоленко Анна, 3б-Севастьянова Ева, 3в-Дроботов Даниил, 3в-Крюкова София, 3г-Акимов Владислав, 3г-Линникова Анастасия, 4а-Бурлаков Ярослав, 4а-Жилина Виктория, 4а-Панкратова Анастасия, 4а-Перевозчиков Алексей, 4б-Полякова Лия, 4в-Прошкина Виктория;

на втором уровне обучения 18 (2018-2019 уч.г.- 21, 2019-2020 уч.г. – 22, 2020-2021 уч.г. – 18, 2021-2022 уч.г. - 10): 5а-Илюшина Полина, 5а-Краснова Карина, 5а-Родионов Данила, 5а-Соколова Юлия, 5а-Теркина Вера, 5б-Ханяфиева Ангелина, 5в-Карандаева Полина, 5в-Седов Егор, 5в-Чигарёв Дамир, 5в-Шатилова Виктория, 6а-Чмелев Максим, 6б-Павлов Вячеслав, 7г-Сычевская Софья, 8а-Галаева Светлана, 8а-Лушникова Мария, 8а-Шавалиева Элина, 9а-Дышкант Артем, 9а-Пантелеева Елизавета;

на третьем уровне обучения 3 (2018-2019 уч.г.-9, 2019-2020 уч.г. – 7, 2020-2021 уч.г. – 5, 2021-2022 уч.г. - 5): 10а-Шевелева Дарья, 11а-Балова Карина, 11а-Малиновкина Алина

Имеют одну отметку «4» - 17 (2017-2018 уч.г.-14; 2018-2019 уч.г. – 19, 2019-2020 уч.г. – 13, 2020-2021 уч.г. – 16, 2021-2022 уч.г. - 24) обучающихся школы:

На первом уровне обучения 11 (по итогам 2018-2019 уч.г.-11, 2019-2020 уч.г. – 9, 2020-2021 уч.г. – 13, 2021-2022 уч.г. - 19): 2а-Ерофеева Алёна: Матем., 2в-Миронова Ева: Англ.яз., 3б-Петренко София: Англ.яз., 3г-Фролова Вероника: Матем., 4а-Кондрашев Давид: Лит. Чтение, 4б-Забиров Линар: Рус.яз., 4б-Колбешкина Надежда: Англ.яз., 4б-Пахомова Екатерина: Англ.яз., 4в-Ефремова Софья: Матем., 4г-Молчанова Виолетта: Матем., 4г-Сорокина Вероника С.: Англ.яз.;

на втором уровне обучения 5 (по итогам 2018-2019 уч.г.- 6, 2019-2020 уч.г. – 4, 2020-2021 уч.г. – 3, 2021-2022 уч.г. - 4): 5а-Варенов Сергей: Матем., 5а-Исянова Регина: Геогр., 5а-Миндубаева Эмилия: Рус.яз., 5в-Михайлова Дарья: Всеобщая ист., 6а-Войтехович Александра: Матем.;

на третьем уровне обучения 1 (по итогам 2018-2019 уч.г.- 2, 2019-2020 уч.г. – 0, 2020-2021 уч.г. – 0, 2021-2022 уч.г. - 1): 11а-Джаббарова Екатерина: Рус.яз.

Имеют одну отметку «3» - 79 (по итогам 2017-2018 уч.г.-46, 2018-2019уч.г. – 59, 2019-2020 уч.г. – 64, 2020-2021 уч.г. – 64, 2021-2022 уч.г. - 75)

| | | |
|---|---|--|
| на первом уровне обучения – 40 | на втором уровне обучения - 32 | на третьем уровне обучения 7 |
| (по итогам 2017-2018 уч.г- <u>20</u> ; по итогам 2018-2019 уч.г- <u>27</u> ; <u>2020-2021</u> уч.г. – <u>30</u> , <u>2021-2022</u> уч.г. - <u>29</u>): | (по итогам 2017-2018 уч.г- <u>21</u> ; по итогам 2018-2019 уч.г- <u>33</u> , <u>2020-2021</u> уч.г. – <u>27</u> , <u>2021-2022</u> уч.г. - <u>29</u>): | (по итогам 2018-2019 уч.г- <u>5</u> ; по итогам 2019-2020 уч.г- <u>4</u> , <u>2020-2021</u> уч.г. – <u>7</u> , <u>2021-2022</u> уч.г. - <u>13</u>): |

Переведены условно **22 учащихся** (в 2016-2017 уч.г. – 2, 2017-2018 уч.г.-12, 2018-2019 – 23, 2019-2020 – 4, 2020-2021 уч.г. – 4, 2021-2022 уч.г. - 11), которые имеют академическую задолженность по учебным предметам.

Оставлены на повторный год обучения в 9 классе 6 человек (не прошли ГИА-2022).

Результаты ВПР-2023

Всероссийские проверочные работы в 5-х классах были организованы и проведены в марте-апреле 2023 года на основании приказа Администрации городского округа Тольятти Департамента образования от 27.02.2023 №60-пк/3.2 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных учреждениях городского округа Тольятти во II полугодии 2022-2023 учебного года и в целях повышения оценки качества общего образования».

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023

| Дата | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 11 класс |
|------------|---------------------------|--------------|-----------------------------------|--|---|----------|
| 02.03.2023 | | | | | | Физика |
| 14.03.2023 | | | | | | История |
| 15.03.2023 | | История | ба,г – обществ. бб,г - история | | Русский язык | |
| 16.03.2023 | Русский язык (диктант) | Биология | | | | |
| 03.04.2023 | | | | | | |
| 04.04.2023 | Русский язык (тест) | Русский язык | | 7а,г – физика 7б,г - биология | | |
| 05.04.2023 | | | Русский язык | | Математика | |
| 06.04.2023 | | | Математика | Русский язык | 8а – обществ. 8б,г – истор. 8в – географ. | |
| 10.04.2023 | | | | | | |
| 11.04.2023 | Окружающий мир | | | 7а,г – географ. 7б – история 7в – обществ. | | |
| 12.04.2023 | | | | Математика | | |
| 17.04.2023 | | | | Английский язык | | |
| 18.04.2023 | Математика | Математика | | Английский язык | 8а – физика 8б – биолог. 8в,г - химия | |
| 19.04.2023 | | | ба,г – биолог. бб,г – географ. | Английский язык | | |
| 20.04.2023 | | | | Английский язык | | |

ВПР-2023 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Всероссийские проверочные работы были организованы и проведены в марте 2022 года на основании распоряжения Минобрнауки Самарской области № 199-р от 28.02.2022 г. «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР. В целях своевременного получения статистики по результатам проведённых работ согласно графику проведения ВПР заполненную форму сбора результатов ВПР школьные координаторы ВПР размещали в систему ФИС ОКО.

Рекомендации:

В целях дальнейшего повышения качества обученности необходимо

А) учителям-предметникам:

1. Проанализировать рабочие программы по предметам и по необходимости перераспределить часы на изучение проблемных тем, усилить практическую составляющую уроков.

2. В срок до 20 мая подготовить план работы по подготовке к ВПР в 2023-2024 учебном году и отработке «западающих» тем предыдущей всероссийской проверочной работы.

3. При осуществлении контрольно-оценочной деятельности систематически использовать критериальную основу, модели заданий, апробированных в рамках ВПР по предметам, ориентироваться на комплекс проверяемых умений и видов деятельности, зафиксированных в кодификаторе элементов содержания.

4. Использовать для организации текущего и итогового повторения учебно-тренировочные материалы, размещённые на сайтах ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (www.fipi.ru); ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования» (<http://mioo.ru>), в том числе открытый банк задач НИКО для создания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

5. Практиковать на уроках разные виды работ: диктанты, графические диктанты, экспресс-диагностики, мини-зачёты, блиц-опросы по отработке формульно-понятийного аппарата, используя, в том числе и групповые формы работы и д.р..

6. Организовать работу с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету, продумать работу с различными источниками информации. (Для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров. Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами).

7. Для организации дистанционного учебного взаимодействия на предмет повторения и отработки теоретического материала, опорных базовых конструкций, организации тренингов целесообразно

использовать облачные сервисы: Яндекс. Диск <https://anokalintik.ru/chto-takoe-oblako-v-internete.html> и Google Drive Google Drive. Для разработки индивидуальных образовательных маршрутов для обучения учащихся в дистанционном режиме эффективны следующие онлайн-ресурсы: Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> , цифровой образовательный ресурс для школ <https://www.yaklass.ru/> , <https://media.prosv.ru/> , образовательная платформа <https://rosuchebnik.ru/> , библиотека видеоуроков по школьной программе <https://interneturok.ru/>.

Б) Классным руководителям своевременно информировать родителей о пробных результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

В) Школьному предметно-методическому объединению учителей-предметников

1. до 28.05.2023 проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по проведенным предметам на заседании МО учителей -предметников, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов на следующий учебный год.

2. В новом учебном году запланировать и провести семинар-практикум по обмену опытом подготовки обучающихся к ВПР, по работе с детьми группы «риска», высокомотивированными детьми.

Г) Администрации:

1. Провести поэлементный анализ выполнения учащимися ВПР по предметам и определить направления организации контроля и методической помощи учителю для решения выявленных проблем.

2. Запланировать в рамках внутришкольного контроля оценку образовательных достижений учащихся по проблемным темам (в том числе и через административные контрольные работы).

Результаты ГИА-2023 в форме ОГЭ

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной (часть 4 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 20 Порядка организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам).

В 2023 году для получения аттестата за курс основного общего образования обучающимся 9 классов необходимо получить результаты не ниже удовлетворительных по четырем предметам: по 2 обязательным (русскому языку и математике) и 2 предметам по выбору.

Возможность пересдать ОГЭ в резервные сроки предоставляется учащимся:

- по уважительным причинам не принявшим участия в экзамене, который проходил по основному расписанию;
- подававшим апелляцию и не получившие положительный ответ на неё;
- чьи результаты были аннулированы из-за нарушений порядка проведения ГИА со стороны организаторов аттестации;
- получившим двойку по 1 или 2 предметам.

В сентябре ОГЭ пересдают те школьники, которые

- получили 1 или 2 неудовлетворительных результата по предметам и не смогли пересдать в резервные сроки;
- по уважительным причинам не смогли пересдать ОГЭ в резервные сроки.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух формах: ОГЭ и ГВЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ГВЭ;
- на сайте школы размещены информационные материалы и памятки по организации и о правилах поведения на экзамене, график консультаций по подготовке к ОГЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно были доведены результаты всех пробных диагностических работ;

было проведено психологическое консультирование (индивидуальное и групповое) по подготовке к ГИА-2023.

| | Показатели | Количество человек |
|-----|--|--------------------|
| 1. | Общее количество обучающихся 9 классов на начало учебного года (включая обучающихся на семейном обучении) (по данным отчета ОО-1) | 93+1+1 |
| 2. | Общее количество обучающихся 9 классов по состоянию на 01.03.2023 (включая обучающихся на семейном образовании) | 93+1+1 |
| 3. | Общее количество обучающихся 9 классов по состоянию на 21.05.2023 (включая обучающихся на семейном образовании) сумма ячеек 5 и 6 | 93+1+1 |
| 4. | Количество обучающихся, допущенных к ГИА-9 (включая обучающихся на семейном образовании) | 93+1 |
| 5. | Количество обучающихся, НЕ допущенных к ГИА-9 (включая обучающихся на семейном образовании) | 1 |
| 6. | Количество обучающихся, НЕ прошедших итоговое собеседование (включая обучающихся на семейном образовании) | 0 |
| 7. | Количество обучающихся, НЕ аттестованных (не посещали ОО) (включая обучающихся на семейном образовании) | 1 |
| 8. | Количество обучающихся, имеющих годовые отметки «2» (не посещали ОО) (включая обучающихся на семейном образовании) | 0 |
| 9. | Общее количество участников ГИА (ОГЭ+ГВЭ) по результатам май-июль (сумма ячеек 11 и 15) | 94 |
| 10. | ВСЕГО количество обучающихся, получивших аттестаты об ОО | 95 |
| 11. | Из них получили аттестат из числа не прошедших ГИА-9 в прошлом году (включая обучающихся на семейном обучении) | Дужик С. |
| 12. | Количество обучающихся, претендующих на аттестат особого образца на 21.05.2022 (включая обучающихся на семейном образовании) | 2 |
| 13. | Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца об ОО (включая обучающихся на семейном образовании) | 2 |
| 14. | Количество обучающихся, НЕ получивших аттестат об ОО (включая обучающихся на семейном образовании) | 0 |

ГИА в форме ГВЭ среди обучающихся 9 классов сдавали 6 человек (5 детей с диагнозом ЗПР и 1 – ребенок-инвалид).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9 в 2023 году

Сводные результаты ОГЭ-2023 по школе

| Показатели | Русский язык | Математика | Физика | Информатика | История | Обществознание | Биология | Химия | География | Литература | Английский язык |
|--|--------------|-------------|------------|-------------|------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|
| Количество учащихся в параллели | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 | 93+1 | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 |
| Количество учащихся, принявших участие в ГИА | 93 | 93 | 18 | 63 | 2 | 66 | 7 | 4 | 6 | 4 | 2 |
| Доля (%) учащихся, принявших участие в ГИА | 100 | 100 | 19 | 68 | 2 | 70 | 8 | 4 | 6 | 4 | 2 |
| Количество учащихся, получивших <u>оценку «5»</u> | <u>34</u> | <u>13</u> | <u>2</u> | <u>17</u> | <u>1</u> | <u>8</u> | <u>2</u> | <u>2</u> | <u>0</u> | <u>3</u> | <u>2</u> |
| Доля (%) учащихся, получивших <u>оценку «5»</u> | 37 | 14 | 11 | 27 | 50 | 12 | 29 | 50 | 0 | 75 | 100 |
| Количество учащихся, получивших <u>оценку «4»</u> | <u>34</u> | <u>20</u> | <u>7</u> | <u>21</u> | <u>0</u> | <u>18</u> | <u>5</u> | <u>2</u> | <u>2</u> | <u>1</u> | <u>0</u> |
| Доля (%) учащихся, получивших <u>оценку «4»</u> | 37 | 22 | 39 | 33 | 0 | 27 | 71 | 50 | 33 | 25 | 0 |
| Показатель КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ обучающихся | 68ч | 33ч | 9ч | 38ч | 1ч | 26ч | 7ч | 2ч | 2ч | 4ч | 2ч |
| Показатель КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ обучающихся (%) | 73 | 35 | 50 | 60 | 50 | 39 | 100 | 50 | 33 | 100 | 100 |
| Количество учащихся, получивших <u>оценку «3»</u> | <u>24</u> | <u>43</u> | <u>9</u> | <u>23</u> | <u>1</u> | <u>34</u> | <u>0</u> | <u>0</u> | <u>4</u> | <u>0</u> | <u>0</u> |
| Доля (%) учащихся, получивших <u>оценку «3»</u> | 26 | 46 | 50 | 37 | 50 | 52 | 0 | 0 | 67 | 0 | 0 |
| Количество учащихся, получивших <u>оценку «2»</u> | <u>1</u> | <u>17</u> | <u>0</u> | <u>2</u> | <u>0</u> | <u>6</u> | <u>0</u> | <u>0</u> | <u>0</u> | <u>0</u> | <u>0</u> |
| Доля (%) учащихся, получивших <u>оценку «2»</u> | 1 | 18 | 0 | 3 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Показатель УСПЕВАЕМОСТИ обучающихся | 92 | 76 | 18 | 61 | 2 | 60 | 7 | 4 | 6 | 4 | 2 |
| Показатель УСПЕВАЕМОСТИ обучающихся (%) | 99 | 82 | 100 | 97 | 100 | 91 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель УСПЕВАЕМОСТИ обучающихся после пересдачи в летний период (чел.) | 93 | 88 | - | 62 | - | 90 | - | - | - | - | - |
| Показатель УСПЕВАЕМОСТИ обучающихся после пересдачи в летний период (%) | 100 | 94,6 | - | 98 | - | 95,7 | - | - | - | - | - |
| Показатель УСПЕВАЕМОСТИ обучающихся после пересдачи в дополнительный (сентябрьский) период (чел.) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Показатель УСПЕВАЕМОСТИ обучающихся после пересдачи в дополнительный (сентябрьский) период (%) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Результаты ГИА-2023 в форме ЕГЭ

Условия получения аттестата о среднем общем образовании для выпускников текущего 2023 года является успешное прохождение ГИА -11 по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса (30 человек – 100%).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 30 человек (100%), из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Аттестат получили все выпускники.

Количество учеников, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – **1 человек** (Малиновкина С.), что составило **3%** от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- на сайте школы размещены информационные материалы и памятки по организации и о правилах поведения на экзамене, график консультаций по подготовке к ЕГЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно были доведены результаты всех пробных диагностических работ;
- было проведено психологическое консультирование (индивидуальное и групповое) по подготовке к ГИА-2023.

• **Сводные результаты ЕГЭ-2023 по школе**

| Показатели | Русский язык | Математика | Физика | Информатика | История | Обществознание | Биология | Химия | География | Литература | Английский язык |
|--|--------------|------------|----------|-------------|-----------|----------------|----------|----------|-----------|------------|-----------------|
| Количество учащихся в параллели | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Количество учащихся, принявших участие в ГИА | 30 | 16 | 6 | 5 | 10 | 17 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| Доля (%) учащихся, принявших участие в ГИА | 100 | 53 | 20 | 17 | 33 | 57 | 3 | 0 | 0 | 3 | 17 |
| Количество учащихся, набравших на ГИА от 90 до 100 баллов | <u>2</u> | <u>0</u> | <u>0</u> | <u>0</u> | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>0</u> | | | <u>0</u> | <u>0</u> |
| Количество учащихся, набравших на ГИА от 80 до 89 баллов | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | | | 0 | 0 |
| Количество учащихся, набравших на ГИА от 70 до 79 баллов | <u>7</u> | <u>1</u> | <u>0</u> | <u>1</u> | <u>1</u> | <u>0</u> | <u>0</u> | | | <u>0</u> | <u>1</u> |
| Количество учащихся, набравших на ГИА от 60 до 69 баллов | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 7 | 0 | | | 0 | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|--|--|------------|------------|
| Количество учащихся, набравших на ГИА <u>от 50 до 59 баллов</u> | 5 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 | | | 0 | 1 |
| Показатель УСПЕВАЕМОСТИ обучающихся | 100 | 100 | 83 | 100 | 90 | 94 | 100 | | | 100 | 100 |
| Количество учащихся, получивших <u>на ГИА до 160 (по 3-м предметам)</u> | <u>8</u> | | | | | | | | | | |
| Количество учащихся, получивших <u>на ГИА от 161 до 220 б (по 3-м предметам)</u> | <u>15</u> | | | | | | | | | | |
| Количество учащихся, получивших <u>на ГИА от 221 до 250 б (по 3-м предметам)</u> | <u>4</u> | | | | | | | | | | |
| Количество учащихся, получивших <u>на ГИА от 251 до 300 б (по 3-м предметам)</u> | <u>3</u> | | | | | | | | | | |

Согласно изменениям, получить аттестат с отличием, как и ранее, смогли обладатели итоговых отметок «отлично» по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования, а также обязательным требованием для выдачи **аттестата с отличием** в 2023 году было сдача ЕГЭ **по двум обязательным предметам** с результатом **не ниже 70 баллов** по каждому из них и по предметам по выбору не ниже минимального порога..

Выпускницы, получившие медаль «За особые успехи в учебе», показали хорошие результаты на ЕГЭ.

(Из 2-х медалистов подтвердила результаты ГИА по основным предметам более 70б одна Малинникова А., Балова К. по математике набрала 68б, не прошла нужный уровень для получения медали)

Общий балл по предметам у Малиновкиной Алины – **255 б.**

Достижению запланированных результатов по данной задаче способствовала работа педагогического коллектива над формированием образовательной среды, способной обеспечить качественное образование для всех категорий обучающихся.

Это означает:

- *равный доступ* условий, гарантирующих защиту прав и обязанностей;
- *равный доступ* к образованию детей с разным уровнем возможностей и способностей независимо от места жительства и доходов семьи;
- *бесплатность* обучения по общеобразовательным и дополнительным программам, а также пользования ресурсами.

Из представленных таблиц видно, что **успеваемость** по результатам ГИА-11 составляет

- 100% - по русскому языку, английскому языку, литературе, биологии, математике, информатике, ;
- 94% - по обществознанию;
- 90% - по истории;
- 83% - по физике.

Средний балл по предметам составляет

- по русскому языку – 71б, это ниже данного показателя прошлого года на 3б;
- по математике - 54б, это ниже данного показателя прошлого года на 2б;
- по физике – 46б, что ниже результатов прошлого года на 10б;
- по информатике – 59б, что **выше** результатов прошлого года на 3б;
- по биологии – 44б, что ниже результатов прошлого года на 11б;
- по истории – 66б, что ниже результатов прошлого года на 14б;
- по английскому языку – 62б, что ниже результатов прошлого года на 26б;
- по литературе – 34б, что ниже результатов прошлого года на 36б, однако объективно сравнить результаты 2023 года с предыдущим годом нельзя, т.к. в прошлом году сдавали литературу 5 учеников, а в текущем учебном году сдавал данный предмет 1 человек.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка:

- 1.1.вести регулярную работу с учениками по проблемным темам (см анализ результатов ОГЭ по русскому языку);
- 1.2.*увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.*

2. Учителям математики:

- 2.1.вести регулярную работу с учениками по проблемным темам (см анализ результатов ОГЭ по математике);
- 2.2.*увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.*

3. Учителям-предметникам:

- 3.1.скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;

3.2.разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;

3.3.своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников «группы риска».

4. Руководителям МО:

4.1.провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2023 год и разработке моделей КИМ;

4.2.направить на внеочередную курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА педагогов, по предметам которых наблюдается низкий средний балл по результатам ЕГЭ: *математика, физика, информатика, биология, химия.*

5. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год контроль:

5.1.за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;

5.2.за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ-2023: *история, обществознание, физика;*

5.3.за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

4.2.Результаты внеучебной деятельности

Согласно приказу департамента образования городского округа Тольятти от 14 сентября 2021 № 295-пк/3.2 проведены школьные олимпиады по предметам.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы приняли активное участие во **Всероссийской предметной олимпиаде.**

Информация об участии обучающихся 7-11 и 4-6 классов в школьном и окружном этапах всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года.

| № п/п | Предмет | Школьный этап | | | Окружной этап | | |
|-------|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 50 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Биология | 39 | 0 | 26 | 1 | 0 | 1 |
| 3 | География | 41 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | История | 35 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|----|------------------------|-----|----|----|---|---|---|
| 5 | Литература | 51 | 3 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Математика | 283 | 1 | 34 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | Общество- знание | 76 | 4 | 31 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | Русский язык | 573 | 8 | 94 | 8 | 0 | 0 |
| 9 | Физика | 37 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Химия | 28 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Экономика | 9 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 12 | Информатика | 14 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Физическая культура | 135 | 22 | 45 | 1 | 0 | 0 |

По составленному городскому рейтингу результатов школьного тура и набравшие проходной балл учащиеся принимали участие в окружном (городском) этапе предметных олимпиад. Результаты участия в ВсОШ отражены в таблице

| 2020-2021 учебный год | | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--|
| ФИО учителя, подготовившего призера | Должность/ учащийся, класс | ФИО учащегося | Класс | Показатель |
| Грушева Наталья Николаевна | Учитель английского языка | Зыков Михаил Андреевич | 10 «А» | Победитель регионального этапа, участник заключительного тура. |
| Емельянова Наталья Владиславовна | Учитель истории | Отставнов Артур Дмитриевич | 11 «А» | Призер регионального этапа |
| Гарачун Надежда Михайловна | Учитель истории | Еманеева Анна Викторовна | 10 «А» | Участник регионального этапа по обществознанию |
| 2021-2022 учебный год | | | | |
| ФИО учителя, подготовившего призера | Должность/ учащийся, класс | ФИО учащегося | Класс | Показатель |
| Грушева Наталья Николаевна | Учитель английского языка | Зыков Михаил Андреевич | 11 «А» | Призер регионального этапа |
| Шавалиева Екатерина Владимировна | Учитель химии и биологии | Шагалина Варвара Эдуардовна | 9 «А» | Участник регионального этапа |

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по качественной подготовке обучающихся к всероссийской предметной олимпиаде школьников и увеличить число участников школьного этапа до 90%.

Рекомендации:

- 1.**Руководителям МО провести содержательный анализ результатов *школьного, окружного, регионального, всероссийского* этапов Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях МО.
- 2.**Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в *муниципальном и региональном* этапах Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.

3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах, кроме ВсОШ

| дата | Класс | Название мероприятия (конкурс, проект, олимпиада...) | Уровень(город, обл, дистанц., заочное межрегион,..) | Результат + документ (н-р, грамота, 1 место) Фамилии и имена победителей (с указанием места) |
|----------------------|-----------------|---|---|---|
| Федорова И.В. | | | | |
| Октябрь 2021 | 11б | Региональный спортивный конкурс по дзюдо «Чемпион» среди учащихся школ 9-11 классов | Региональный | Медведев Павел участие |
| Октябрь - декабрь | 11 | Сдача норм ГТО | | Медведев Павел, Глух Анастасия Золотые знаки |
| 14.01.22 | 2В | Викторина в формате онлайн «В Здоровом теле – здоровый дух!» | Всероссийский дистанционный | Шаброва Дарья, Диплом 2 место |
| 10.03.22 | 2В | Онлайн викторина «О, спорт, ты – мир!» | Всероссийский дистанционный | Шот Евгений, Диплом лауреата 1 степени |
| Апрель 2022 | 8а | Конкурс комиксов «ГТО – наша жизнь!» | Областной, очный | Сертификат участника |
| февраль | 2-е | Лыжня России -2022 | Городской, очный | Участие |
| Апрель - май | 2-е, 3г 8-е | Спартакиада комплекса ГТО среди 2-8 классов | Городской, очный | Диплом участника |
| Мазырина В.Е. | | | | |
| 01.22 | 8 а | Городские рождественские образовательные чтения «Петровские версты» | муниципальный | Ермилина Мария, 1 место |
| 01.22 | 8 б | Городские рождественские образовательные чтения «Петровские версты» | муниципальный | Кацукова Татьяна, 3 место |
| 04.21 | 6 а | 4 городской фестиваль детского и юношеского творчества "Руслан и Людмила" | муниципальный | Дмитренко Лиза |
| Мышковец А.М. | | | | |
| 5-12.08 | Сборная команда | Мяч над сеткой | муниципальный | 1 место |
| 6-12.09. | 4а | Фестиваль стритбола | муниципальный | 1 место |
| 14.09. | Сборная команда | с\ш «Туризм» | муниципальный | 8 место |
| 22.09. | Сборная команда | Кросс-наций | муниципальный | участники |
| 29.09. | Сборная команда | Легкоатлетический кросс | муниципальный | участники |
| | | Спортивное наследие – здоровая страна | муниципальный | 100 баллов |
| 30.03. | Сборная команда | Пулевая стрельба | муниципальный | участники |
| 20.04 – 13.05 | | ГТО (участники + принимающая сторона) | муниципальный | участники |
| 09.05. | Сборная команда | Эстафета День Победы | муниципальный | участники |
| 18.05 | Сборная команда | «Большая игра» | муниципальный | 3 место |
| Бускина З.М. | | | | |

| | | | | |
|-----------------|----|--|---------------|---------------------------------------|
| 11.21 | 11 | V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+ | международный | Байбикова Юлия Похвальная грамота |
| 11.21 | 11 | V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+ | международный | Андреева Алёна Похвальная грамота |
| 11.21 | 11 | V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+ | международный | Федоринова Наталия Похвальная грамота |
| | 11 | Всероссийская олимпиада по геометрии на сайте: bykovkin.ru | международный | Глух Анастасия Диплом 1 степени |
| 10.21 | 5 | Открытый российский математический интернет - конкурс «Мосты» | всероссийский | Бускин Руслан Диплом 1 степени |
| 01.22 | 5 | Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Осень, октябрь 2021, математика, 5 класс» | всероссийский | Бускин Руслан Диплом 3 степени |
| 04.22 | 5 | Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2022, математика, 5 класс» | всероссийский | Бускин Руслан Диплом 3 степени |
| 05.22 | 5 | Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников, математика, 5 класс | всероссийский | Бускин Руслан |
| Грушева Н. Н. | | | | |
| 2021 | 11 | Международный экзамен по английскому языку CAE | Международный | Зыков Михаил Сертификат Grade A |
| 20.10.2021 | 5 | VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» | Международный | Федюкова Наталья диплом I степени |
| 27.01.2022 | 11 | ТГУ XIII Олимпиада по английскому языку и переводу | Городской | Зыков Михаил 11а лауреат |
| 04.04.2022 | 5 | Кафедра методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А.И. Герцена МетаШкола. Информационные технологии Открытый российский интернет-конкурс по английскому языку "Rebus:Spring" | всероссийский | Бускин Руслан диплом III степени |
| | 11 | Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» | всероссийский | Зыков М. А. призер |
| Шавалиева Е. В. | | | | |
| | 9 | Всероссийская олимпиада школьников окружной этап | всероссийский | Шагалина В. Э Призер |

5. Организация учебного процесса

Начало образовательной деятельности - 01.09.2023

Продолжительность образовательной деятельности – 33 недели в 1-х классах,

34 недели во 2-11-х классах.

Учебные периоды организованы по триместрам в 1-9 классах, по полугодиям в 10-11 классах.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности во 2-11-х классах.– 30 дней. Для 1-х классов в феврале организованы дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия в 1-10 классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену, в 11 классах - шестидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.00 ч.

Продолжительность перемен составляет –10-20 минут.

Продолжительность урока –40 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре – декабре по 35 минут каждый;
- в январе – мае по 40 минут каждый.

Для 1-ых классов в течение 8 недель проводятся по 3 урока в традиционной классно-урочной системе и 1 урок нетрадиционный: урок-сказка, урок-экскурсия, урок-путешествие и т. п.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час в 1-х классах, 23 часа во 2-4-х классах, в 5-ых классах составляет по 29 часов, в 6-ых классах – по 30 часов, 7 классах- по 32 часа, 8-ых классах – по 33 часа, 9 –ых классах – по 33 часа.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов не меньше минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку.

С целью выполнения необходимых мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid – 19) в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)", СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в МБУ «Школа № 71» в период по 31.12.2021 г. осуществляется ступенчатый график входа в школу.

Кадровый состав преподавателей, материально-техническая база школы позволяют выполнить составленный учебный план.

**7. Кадровое обеспечение учебного процесса
(2022-2023 учебный год)**

| № | Ф.И.О. учителя | Должность | Преподаваемые дисциплины | Уровень образования (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому/год его окончания) | Квалификационная категория | Тема и сроки последнего повышения квалификации | Ученая степень | Ученое звание |
|----|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--|----------------------------|--|----------------|---------------|
| 1. | Андрианова Татьяна Александровна | Учитель русского языка и литературы | Русский язык и литература | <u>Высшее (педагогическое)</u> ФГБОУ Тольяттинский государственный университет(магистр) 2020 | Не имеет | | нет | нет |
| 2. | Белоусов Сергей Михайлович | Учитель физической культуры | Физическая культура | | Не имеет | | нет | нет |
| 3. | Будылева Ксения Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Русский язык и литература | <u>Высшее (педагогическое)</u> ФГБОУ Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (присвоена квалификация Филолог, преподаватель по специальности Филология,) 2016 | Не имеет | | нет | нет |
| 4. | Богодомова Марина Борисовна | Учитель иностранного языка | Английский язык | <u>Высшее (педагогическое)</u> Волжский университет имени В.Н.Татищева (институт) г Тольятти (филолог, преподаватель по специальности «филология») 2008 | | | нет | нет |
| 5. | Бускина Зельфия Минахметовна | Учитель математики | Математика | <u>Высшее (педагогическое)</u> Самарский государственный университет (присвоена квалификация учитель математики и информатики по специальности "Математика" с дополнительной специальностью "Информатика") 2001 | <u>Первая</u> | ИОЧ № 184171 Выдан 26,06,0219 <u>Вариативные блоки</u> 1.Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. СИПКРО 26.08-30.08.2019 2. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО. СИПКРО 27.01-31.01.2020 <u>Инвариантный блок.</u> Кол-во часов: 54. Региональный центр трудовых | нет | нет |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------|----------------------------------|--------------------------|---|---------------|--|-----|-----|
| | | | | | | ресурсов. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 13.04.2020-23.04.2020 Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: ГАУ ДПО СО ИРО. Дата начала обучения: 25.04.2022 Дата окончания обучения: 13.05.2022 Тема: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Профильная: Да. | | |
| 6. | Гарачун Надежда Михайловна | Учитель истории и обществознания | История и обществознание | <u>Высшее (педагогическое)</u> Куйбышевский педагогический институт им. В.Куйбышева (по специальности «история» с присвоением квалификации учитель истории и обществоведения средней школы) 1985 | <u>Первая</u> | ИОЧ№184155 Выдан 26. 06.2019 <u>Вариативные блоки:</u> 1.Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. СИПКРО 26.08-30.08.2019 | нет | нет |
| 7. | Глухова Анастасия Павловна | Учитель начальных классов | Начальные классы | <u>Незаконченное Высшее (педагогическое)</u> | Не имеет | | нет | нет |
| 8. | Гольцева Елена Валерьевна | Зам.директора по УВР | Начальные классы | <u>Высшее (педагогическое)</u> Самарский педагогический институт им. В.Куйбышева (по специальности «педагогика и методика начального обучения» с присвоением квалификации учителя и методиста начального обучения) 1992 | <u>Высшая</u> | ИОЧ№ 205823. Выдан 12.03.2021 <u>Вариативный блок:</u> 1. Тема: Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе. Профильная: Да.. 2. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения. | нет | нет |
| 9. | Гольцева Анастасия Юрьевна | Учитель начальных классов | Начальные классы | <u>Среднее специальное (педагогическое)</u> Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области | СЗД | 1.ИОЧ №171028 Выдан 01.10.2018 <u>Инвариантный блок</u> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего | нет | нет |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|----------------------------|------------------|--|---------------|--|-----|-----|
| | | | | "Тольяттинский социально-педагогический колледж" 2016 | | образования). Самарский университет 04.12.-06.12.2018 <u>Вариативные блоки:</u> 1.Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья. ПВГУС 25.03-29.03.2019 2. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. СГСПУ 08.04.-17.04.2019 | | |
| 10. | Груздева Ольга Павловна | Учитель иностранного языка | Английский язык | <u>Высшее (педагогическое)</u> Самарский государственный педагогический университет (по специальности «Филология» с присвоением квалификации учителя немецкого и английского языка) 1999 | <u>Первая</u> | ИОЧ №184169 Выдан 26. 06.2019 <u>Вариативные блоки:</u> 1.Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. СИПКРО 26.08-30.08.2019 | нет | нет |
| 11. | Грушева Наталья Николаевна | Учитель иностранного языка | Английский язык | <u>Высшее (педагогическое)</u> Самарский государственный педагогический университет (по специальности «Филология» с присвоением квалификации учителя английского и немецкого языка) 1999 | <u>Высшая</u> | 1.ИОЧ № 205824 .Выдан 12.03.2021 <u>Инвариантный блок</u> <u>Вариативные блоки</u> 1. Тема: Раздел «Говорение» Единого государственного экзамена по иностранному языку: проектирование и разработка контрольно-измерительных материалов. Профильная: Да. 2. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения. | нет | нет |
| 12. | Гурова Алла Александровна | Учитель начальных классов | Начальные классы | <u>Среднее специальное (педагогическое)</u> Куйбышевское педагогическое училище №1 (по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной | СЗД | ИОЧ №171022 Выдан 01.10.2018 <u>Инвариантный блок</u> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). | нет | нет |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|------------------|--|---------------|--|-----|-----|
| | | | | школы»» с присвоением квалификации учитель начальных классов, воспитатель) 1985 | | Самарский университет 04.12.-06.12.2018 <u>Вариативные блоки:</u> 1.Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций. Самарский университет 18.12.-21.12.2018 2. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. СГСПУ 08.04.-17.04.2019 | | |
| 13. | Даниленко Татьяна Витальевна | Учитель технологии | Технология | <u>Среднее специальное (педагогическое)</u> | Не имеет | | нет | нет |
| 14. | Дмитриева Наталья Валерьевна Д/О | Учитель начальных классов | Начальные классы | <u>Высшее (педагогическое)</u> Тольяттинский государственный университет (бакалавр) Направление: психолого-педагогическое 2018 | Не имеет | | | |
| 15. | Ельмеева Талия Равиловна | Педагог-психолог | | <u>Высшее (педагогическое)</u> Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского по специальности педагогика и психология с присвоением квалификации педагог-психолог) 2005 | <u>Первая</u> | ИОЧ № 205820. Дата выдачи чека: 12.03.2021 <u>Вариативные блоки:</u> 1. Тема: Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации. Профильная: Нет. Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СГСПУ. Дата начала обучения: 11.05.2022 Дата окончания обучения: 19.05.2022 Тема: Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности. Профильная: Нет. | нет | нет |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|---|---------------|--|-----|-----|
| 16. | Емельянова Наталья Владиславовна | Учитель истории и обществознания | История и обществознание | <u>Высшее (педагогическое)</u> Тольяттинский педагогический университет (по специальности учитель истории и социально-политических дисциплин) 1994 | <u>Первая</u> | ИОЧ№171023 Выдан 01.10.2018 <u>Инвариантный блок</u> Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне РЦТР 04.12.-06.12.2018 Вариативные блоки: 1. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. РЦТР 10.12.-14.12.2018 2. <u>Конструирование учебных заданий по истории при подготовке к ЕГЭ.</u> СИПКРО 29.10.-02.11.2018. | нет | нет |
| 17. | Ефремова Валерия Александровна | Учитель начальных классов | Начальные классы | <u>Незаконченное Среднее специальное (педагогическое)</u> Тольяттинский социально-педагогический колледж | Не имеет | | нет | нет |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|-----|-----|
| 18. | Жадан Анастасия Сергеевна | Учитель начальных классов | Начальные классы | Среднее специальное (педагогическое) Тольяттинский социально-педагогический колледж (преподаватель в начальных классах) 2020 | Не имеет | Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: ГАУ ДПО СО ИРО. Дата начала обучения: 28.02.2022 Дата окончания обучения: 04.03.2022 Тема: Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе. Профильная: Да. Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: ГАУ ДПО СО ИРО. Дата начала обучения: 14.03.2022 Дата окончания обучения: 25.03.2022 Тема: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Профильная: Да. | нет | нет |
| 19. | Забродина Кристина Геннадьевна Д/О | Учитель начальных классов | Начальные классы | Среднее специальное (педагогическое) Тольяттинский социально-педагогический колледж (преподаватель в начальных классах) 2015 | <u>Первая</u> | 1.ИОЧ №147334. Выдан 15.06.2016 <u>Инвариантный блок</u> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). ПВГУС. 19.12.-21.12.2016 <u>Вариативные блоки</u> 1. Психолого-педагогические технологии проектирования универсальных учебных действий в начальной школе в рамках ФГОС. ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». 12.10.-20.10.2016 2. Преподавание предмета "Основы религиозных культур и светской этики". ПВГУС. 13.03.- 17.03.2017 | нет | нет |
| 20. | Заборская Анна Васильевна | Учитель русского языка и литературы | Русский язык и литература | <u>Высшее (педагогическое)</u> ГБОУ ВО Ставропольский государственный педагогический институт | | Номер чека: 229221. Дата выдачи чека: 06.10.2022 | нет | нет |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|----------------------------|------------------|---|---------------|---|-----|-----|
| | | | | (Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Бакалавр) | | | | |
| 21. | Иванайская Зоя Ивановна | Учитель биологии | Биология | <u>Высшее (педагогическое)</u> Курский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт (по специальности «Биология и химия» с присвоением квалификации учителя биологии и химии средней школы) 1989 | <u>Первая</u> | ИОЧ№184170 Выдан 26. 06.2019 <u>Вариативные блоки:</u> 1. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. СИПКРО 26.08-30.08.2019 | нет | нет |
| 22. | Игнатъева Марина Константиновна | Учитель начальных классов | Начальные классы | <u>Среднее специальное (педагогическое)</u> Сенгилеевское педагогическое училище (по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы») с присвоением квалификации учитель начальных классов) 1986 | <u>Первая</u> | ИОЧ 205825. Дата выдачи чека: 12.03.2021 Вариативные блоки: 1. Тема: Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. Профильная: Да. 2. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения. | нет | нет |
| 23. | Илюшина Нажия Наиловна | Учитель иностранного языка | Английский язык | <u>Высшее (педагогическое)</u> г. Самара НОУ ВПО Международный институт рынка (по специальности «Перевод и переводоведение» с присвоением квалификации лингвист. Переводчик) 2003 | <u>Высшая</u> | ИОЧ№184210 Выдан 26. 06.2019 <u>Вариативные блоки:</u> 1. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. СИПКРО 26.08-30.08.2019 | нет | нет |
| 24. | Кижеватова Татьяна Васильевна | Учитель начальных классов | Начальные классы | <u>Высшее (педагогическое)</u> Кустанайский педагогический университет (по специальности «Педагогика и методика начального обучения» с присвоением квалификации учитель начальных классов) | <u>Высшая</u> | Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: ГАУ ДПО СО ИРО. Дата начала обучения: 28.02.2022 Дата окончания обучения: 04.03.2022 Тема: Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном | нет | нет |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|--|---------------|--|-----|-----|
| | | | | 1996 | | (русском) языке» в начальной школе. Профильная: Да. Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: ГАУ ДПО СО ИРО. Дата начала обучения: 14.03.2022 Дата окончания обучения: 25.03.2022 Тема: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Профильная: Да. | | |
| 25. | Краснова Наталья Викторовна | Зам.директора по УВР | Русский язык и литература | <u>Высшее (педагогическое)</u> Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова (по специальности «Русский язык и литература» с присвоением квалификации учителя русского языка и литературы) 2001 | <u>Высшая</u> | 1. ИОЧ №184164 Выдан 26.06.2019 <u>Вариативные блоки:</u> 1. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. СИПКРО 26.08-30.08.2019 <u>Инвариантный блок.</u> Кол-во часов: 54. Региональный центр трудовых ресурсов. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 13.04.2020-23.04.2020 2. Номер чека: 228765. Дата выдачи чека: 30.09.2022 | нет | нет |
| 26. | Кузьмина Лариса Юрьевна | Учитель иностранного языка | Английский язык | <u>Высшее (педагогическое)</u> Тольяттинский Государственный Университет (Учитель иностранного (английского) языка по специальности Учитель иностранного (английского) языка) 2019 | Не имеет | ИОЧ 205835. Дата выдачи чека: 12.03.2021 Инвариантный (54) блок. Тема: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Вариативный блок. 1. Тема: Духовно-нравственное воспитание при обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС. Профильная: Да. 2. Тема: Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья. | нет | нет |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|--|------------------|---|---------------|--|-----|-----|
| | | | | | | Профильная: Нет. | | |
| 27. | Кулявина Елена Васильевна | Учитель начальных классов | Начальные классы | Среднее специальное (педагогическое) Тольяттинское педагогическое училище №1 (по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» с присвоением квалификации учитель начальных классов) 1992 | Не имеет | ИОЧ 205826. Дата выдачи чека: 12.03.2021 Вариативный блок: 1. Тема: Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе. Профильная: Да.. 2. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения. | нет | нет |
| 28. | Лимасова Ирина Александровна | Учитель начальных классов | Начальные классы | Высшее (педагогическое) Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского (по специальности «География» с присвоением квалификации Географ. Преподаватель) 1989 Вольское педагогическое училище по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» с присвоением квалификации учитель начальных классов, старший пионерский вожатый) | СЗД | ИОЧ №171022 Выдан 01.10.2018 <u>Инвариантный блок</u> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Самарский университет 04.12.-06.12.2018 <u>Вариативные блоки:</u> 1.Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций. Самарский университет 18.12.-21.12.2018 2. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. СГСПУ 08.04.-17.04.2019 | нет | нет |
| 29. | Логинова Ирина Яковлевна | Библиотекарь/ совместитель Учитель информатики | Информатика | Высшее (педагогическое)- переподготовка Московский технологический институт (по специальности «Технология швейных изделий» с присвоением специальности инженер-технолог) | <u>Первая</u> | ИОЧ№184146 Выдан 26. 06.2019 <u>Вариативные блоки:</u> 1.Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. СИПКРО 26.08-30.08.2019 2. Система преподавания информатики | нет | нет |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|------------------------------------|------------------|---|--------------------|--|-----|-----|
| | | | | 1992 | | в старших классах на углубленном уровне . Самарский университет 10.02.2020-14.02.2020 <u>Инвариантный блок</u> . Кол-во часов: 54. Региональный центр трудовых ресурсов. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 13.04.2020-23.04.2020 | | |
| 30. | Мазырина Вера Евгеньевна | Учитель изобразительного искусства | ИЗО | <u>Высшее (педагогическое)</u> Самарский государственный педагогический университет Тольяттинский филиал (присвоена квалификация Инженер-педагог по специальности «Профессиональное обучение») 2001 | <u>Высшая</u> 2020 | ИОЧ№184173 Выдан 26. 06.2019 <u>Вариативные блоки:</u> 1. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. СИПКРО 26.08-30.08.2019 <u>Инвариантный блок</u> . Кол-во часов: 54. Региональный центр трудовых ресурсов. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 13.04.2020-23.04.2020 | нет | нет |
| 31. | Маланова Светлана Владимировна | Учитель географии | География | <u>Высшее (педагогическое)</u> Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета (Присвоена квалификация учитель русского языка и литературы по специальности филология) 1997 | СЗД | ИОЧ№184149 Выдан 26. 06.2019 <u>Вариативные блоки:</u> 1. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. СИПКРО 26.08-30.08.2019 | нет | нет |
| 32. | Морозова Екатерина Владимировна | Учитель начальных классов | Начальные классы | <u>Высшее (педагогическое)</u> Тольяттинский государственный университет (Психолого-педагогическое образование Бакалавр) 2014 | <u>СЗД</u> | Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: ГАУ ДПО СО ИРО. Дата начала обучения: 28.02.2022 Дата окончания обучения: 04.03.2022 Тема: Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» | нет | нет |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|--|-----|--|-----|-----|
| | | | | | | и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе. Профильная: Да. Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: ГАУ ДПО СО ИРО. Дата начала обучения: 14.03.2022 Дата окончания обучения: 25.03.2022 Тема: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Профильная: Да. | | |
| 33. | Михайлова Ольга Анатольевна | Учитель физической культуры | физическая культура | Среднее специальное (педагогическое) Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский социально-педагогический колледж, 2018-2020 Физическая культура, учитель физической культуры | | Номер чека: 205733. Дата выдачи чека: 09.03.2021 Инвариантный (54) блок. Кол-во часов: 54. Организация: Самарский университет . Дата начала обучения: 17.05.2021 Дата окончания обучения: 21.05.2021 Тема: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СГСПУ. Дата начала обучения: 22.11.2021 Дата окончания обучения: 01.12.2021 Тема: Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения. Профильная: Нет. Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СГСПУ. Дата начала обучения: 24.02.2022 Дата окончания обучения: 04.03.2022 Тема: Инновационные технологии в физическом воспитании школьников. Профильная: Да. | нет | нет |
| 34. | Мышковец Артем Михайлович | Учитель физической культуры | физическая культура | Среднее специальное (педагогическое) Государственное автономное | СЗД | ИОЧ№184206 Выдан 26. 06.2019 <u>Вариативные блоки:</u> 1.Технологические основы | нет | нет |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---------------------------|------------------|--|--------------------|--|-----|-----|
| | | | | образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский социально-педагогический колледж Адаптивная физическая культура Учитель адаптивной физической культуры 2014 | | формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. СИПКРО 26.08-30.08.2019 | | |
| 35. | Николаева Марина Викторовна | Учитель начальных классов | Начальные классы | <u>Высшее (педагогическое)</u> Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева (по специальности педагогика и методика начального обучения с присвоением квалификации учитель начальных классов) 1989 | <u>Первая</u> 2021 | 1.ИОЧ № 205830 Выдан 12.03.2021 Инвариантный блок Вариативные блоки 1. Тема: Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. Профильная: Да. 2. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения. | нет | нет |
| 36. | Парфенова Ольга Чарыевна | Педагог-организатор | физкультура | <u>Высшее (педагогическое)</u> Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Тольяттинский государственный университет" (социальный педагог) 2010 | <u>Первая</u> 2020 | 1.ИОЧ № 205833. Дата выдачи чека: 12.03.2021 Инвариантный блок Вариативные блоки 1. Тема: Проектирование социальной деятельности подростка. Профильная: Да. | нет | нет |
| 37. | Пащенко Ирина Николаевна | Учитель математики | Математика | <u>Высшее (педагогическое)</u> Иссык-кульский государственный университет (присвоена квалификация учителя математики и информатики по специальности «Математика») 1995 | <u>Первая</u> 2020 | ИОЧ№184208 Выдан 26. 06.2019 <u>Вариативные блоки:</u> 1.Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. СИПКРО 26.08-30.08.2019 2. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО. СИПКРО 27.01-31.01.2020 <u>Инвариантный блок</u> Кол-во часов: 54. | нет | нет |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|-----------------------------|---------------------|--|----------|---|-----|-----|
| | | | | | | Региональный центр трудовых ресурсов. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 13.04.2020-23.04.2020 Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: ГАУ ДПО СО ИРО. Дата начала обучения: 25.04.2022 Дата окончания обучения: 13.05.2022 Тема: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Профильная: Да. | | |
| 38. | Поляшова Ольга Викторовна | Учитель физики | Физика | <u>Высшее (педагогическое)</u> | Не имеет | | нет | нет |
| 39. | Пронина Татьяна Павловна | Учитель математики | Математика | <u>Высшее (педагогическое)</u> Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г.Белинского (присвоена квалификация учитель математики и физики по специальности «Математика и физика») | Не имеет | | нет | нет |
| 40. | Прошкина Юлия Викторовна | Учитель музыки | Музыка | <u>Высшее (педагогическое)</u> Самарская государственная академия культуры и искусств (присвоена квалификация Менеджер Социально-культурной деятельности по специальности Социально-культурная деятельность) 2003 | СЗД | 1.ИОЧ 205831. Дата выдачи чека: 12.03.2021 Инвариантный блок Вариативные блоки 1. Тема: Педагогическое сопровождение детей, одаренных в области искусства. Профильная: Да. 2. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения. | нет | нет |
| 41. | Садыкова Алсу Азатовна | Учитель физической культуры | физическая культура | Среднее специальное (педагогическое) Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский | Не имеет | | нет | нет |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|--------------------------------------|---|---|--------------------|---|-----|-----|
| | | | | социально-педагогический колледж Адаптивная физическая культура Учитель адаптивной физической культуры 2014 | | | | |
| 42. | Самойлов Анатолий Владимирович | Совместитель/ педагог допобразования | Физическая культура/ Внеурочная деятельность 1-4 классы | <u>Высшее (педагогическое)</u> Университет Российской академии образования (присуждена квалификация «Психолог. Преподаватель психологии» по специальности «Психология») 2002 | <u>Высшая</u> | ИОЧ № | нет | нет |
| 43. | Сибилева Ирина Викторовна | Учитель математики | Математика | <u>Высшее (педагогическое)</u> Тольяттинский государственный университет (учитель математики и информатики по специальности «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика») 2005 | СЗД | ИОЧ 184151. Дата выдачи чека: 26.06.2019 <u>Вариативные блоки:</u> 1. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. СИПКРО 26.08-30.08.2019 <u>Инвариантный блок.</u> Кол-во часов: 54. Региональный центр трудовых ресурсов. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 13.04.2020-23.04.2020 | нет | нет |
| 44. | Степанова Надежда Александровна | Учитель истории и обществознания | История и обществознание | <u>Высшее (педагогическое)</u> Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева (по специальности «история» с присвоением квалификации учителя истории, обществоведения и советского права) 1990 | <u>Первая</u> 2018 | ИОЧ №171025 Выдан 01.10.2018 <u>Инвариантный блок.</u> Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Самарский университет 25.03.-29.03.2019 <u>Вариативные блоки</u> 1. Конструирование учебных заданий по обществознанию при подготовке к ЕГЭ. СИПКРО. 29.10.-02.11.2018 2. Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно-нравственному воспитанию | нет | нет |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|-----------------------------|---------------------|---|--------------------|--|-----|-----|
| | | | | | | детей в образовательных учреждениях. АНО ВО Поволжский православный институт. 18.03.-22.03.2019 | | |
| 45. | Туманова Светлана Дмитриевна | Учитель начальных классов | Начальные классы | <u>Высшее (педагогическое)</u> Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета (присуждена квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии; учитель начальных классов по специальности «Дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью «Педагогика и методика начального образования») 2001 | <u>Высшая</u> 2020 | Номер чека: 217820. Дата выдачи чека: 09.02.2022 Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: ГАУ ДПО СО ИРО. Дата начала обучения: 28.02.2022 Дата окончания обучения: 04.03.2022 Тема: Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе. Профильная: Да. Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: ГАУ ДПО СО ИРО. Дата начала обучения: 14.03.2022 Дата окончания обучения: 25.03.2022 Тема: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Профильная: Да. | нет | нет |
| 46. | Угарова Жанна Игоревна | Учитель начальных классов | Начальные классы | <u>Высшее (педагогическое)</u> | Не имеет | | нет | нет |
| 47. | Федорова Ирина Валерьевна | Учитель физической культуры | Физическая культура | <u>Высшее (педагогическое)</u> Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета (присуждена квалификация педагог по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт») | <u>Высшая</u> 2018 | Номер чека: 217821. Дата выдачи чека: 09.02.2022 Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СГСПУ. Дата начала обучения: 24.02.2022 Дата окончания обучения: 04.03.2022 Тема: Инновационные технологии в физическом воспитании школьников. Профильная: Да. Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: ГАУ ДПО СО ИРО. Дата начала обучения: 25.04.2022 Дата окончания обучения: 13.05.2022 Тема: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО | нет | нет |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---|--------------------|--|-----|-----|
| | | | | | | в работе учителя. Профильная: Да. | | |
| 48. | Харланова Оксана Викторовна | Учитель информатик и математики | Информатика, математика | Высшее (педагогическое) Самарский государственный педагогический университет (присуждена квалификация учитель математики и информатики по специальности «Математика») 1998 | СЗД | ИОЧ№184212 Выдан 26. 06.2019 <u>Вариативные блоки:</u> 1. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. СИПКРО 26.08-30.08.2019 | нет | нет |
| 49. | Хорошенькова Татьяна Валерьевна | Учитель математики | Математика | Высшее (педагогическое) Самарский государственный педагогический университет (учитель математики и информатики по специальности «Математика») 1998 | СЗД | ИОЧ№184207 Выдан 26. 06.2019 <u>Вариативные блоки:</u> 1. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. СИПКРО 26.08-30.08.2019 <u>Инвариантный блок.</u> Кол-во часов: 54. Региональный центр трудовых ресурсов. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 13.04.2020-23.04.2020 | нет | нет |
| 50. | Чекалина Татьяна Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | Русский язык и литература | Высшее (педагогическое) Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева (по специальности «Русский язык и литература» с присвоением квалификации учителя русского языка и литературы) 1985 | <u>Первая</u> 2020 | ИОЧ№184147 Выдан 26. 06.2019 <u>Вариативные блоки:</u> 1. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. СИПКРО 26.08-30.08.2019 | нет | нет |
| 51. | Шавалиева Екатерина Владимировна | Учитель химии и биологии | Химия и биология | Высшее (педагогическое) Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г.Белинского (присвоена квалификация учителя химии и биологии по специальности «Химия») 2003 | <u>Высшая</u> 2020 | ИОЧ№171023 Выдан 01.10.2018 <u>Инвариантный блок</u> Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне РЦТР 04.12.-06.12.2018 <u>Вариативные блоки:</u> 1. Технологические основы формирования и развития | нет | нет |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---|-----|--|-----|-----|
| | | | | | | функциональной грамотности обучающихся. РЦТР 10.12.-14.12.2018 2. Проектирование комплекса многоуровневых заданий по разделу биологии «Генетика при подготовке к ЕГЭ» СИПКРО 18.02.-22.02.2019 | | |
| 52. | Шипова Наталья Васильевна | Учитель русского языка и литературы | Русский язык и литература | <u>Высшее (педагогическое)</u> Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета (присуждена квалификация учитель русского языка и литературы по специальности «Филология») 2001 | СЗД | ИОЧ№ | нет | нет |

8. Учебно-методическое обеспечение

Для создания условий, обеспечивающих необходимые образовательные результаты, в школе имеются в наличии средства ИКТ: доступ к ресурсам глобальной (сети Интернет) и внутренней локальной сети, возможность интерактивной образовательной деятельности; цифровые образовательные ресурсы, выполняющих функции информационных источников, инструментов поиска необходимой информации, средств организации учебного процесса; современная учебно-методическая литература, включающая необходимое методическое обеспечение для учителя (нормативно-правовая документация, рабочие программы УМК, методические рекомендации для учителя), учебники нового поколения для школьников, справочники, словари и хрестоматии, художественную литературу для учащихся. Учебно-методические комплекты состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения РФ. Количество учебно-методической литературы отвечает требованиям комплектности, достаточности и обновляемости (1 раз в 5 лет). Учебный процесс обеспечен современным учебным и лабораторным оборудованием, оно обеспечивает: наглядность образовательной деятельности, разнообразие видов деятельности школьников, возможность выполнения учащимися опытов и практических работ. Учебный процесс обеспечен современными экранно-звуковыми средствами, позволяющими осуществлять презентацию аудиозаписей, видеofilмов, слайдов.

Сайт МБУ «Школа № 71» (<http://school71.tgl.ru>) является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, выпускников, партнеров школы, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность школы: здесь регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, предметных неделях, интересных встречах.

9. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

Обеспеченность обучающихся учебниками

| 2021-2022 | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| из фонда библиотеки (%) | в результате обмена (%) | за счет средств родителей (%) |
| 100% | 0 | 0 |

Состояние фондов библиотеки

| 2021-2022 | |
|------------------|---------------------------|
| Учебники | Художественная литература |
| 11708 | 7352 |

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки.

Учебные электронные издания: гуманитарный цикл, естественно – научный цикл, технический цикл, опытно-экспериментальная работа, проектная деятельность, общие вопросы, учебные видеокассеты.

Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету -174. Количество учащихся на 1 компьютер - 6.

На конец 2022 года в школе имеется 23 мультимедийных проектора и 17 интерактивных досок/экранов, 20 принтеров, 4 сканера.

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБУ «Школа № 71» (ВСОКО)

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. в качестве одной из обязанностей образовательного учреждения предусматривает обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством анализа данных по результатам проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых социологических или статистических исследований.

Основные мероприятия:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

Качество образования определяется как уровень достижения поставленных целей, как соответствие государственным стандартам, как степень удовлетворения ожиданий потребителя. Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством образования на уровне школы необходимо обладать надежной и достоверной информацией о ходе образовательного процесса. Получение такой информации возможно при осуществлении мониторинга. Образовательный мониторинг – это система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации.

Основными значениями и приоритетами школьного мониторинга как системы оценки эффективности деятельности образовательного учреждения являются:

- для учащихся – уровень освоения основных образовательных программ;
- для родителей – повышение уровня информированности об успехах их ребенка и об общем качестве образования в школе;
- для учреждения – улучшение имиджа, повышение конкурентоспособности и увеличение контингента учащихся.

11. Подлежащие самообследованию показатели деятельности МБУ «Школа № 71»

Подлежащие самообследованию показатели деятельности учреждения

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение по состоянию на | | |
|-------|---|-------------------|--------------------------|--------|--------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 1025 | 1021 | 1036 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 467 | 454 | 435 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 482 | 518 | 556 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 76 | 49 | 45 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 409/47 | 382/42 | 367/40 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3.8 | 3.8 | 4.1 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3.2 | 3.3 | 3.3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 70 | 74 | 71 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 54 | 55.8 | 53.6 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 2/1.8 | 6/5.1 | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/2.5 | 0/0 | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 2/1.8 | 6/5.1 | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 2/2.8 | 3/2.6 | 2/2.2 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2/5 | 2/4.2 | 1/3.3 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 573/56 | 583/57 | 591/57 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том | человек/% | 133/23 | 137/13 | 137/13 |

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение по состоянию на | | |
|--------|--|-------------------|--------------------------|----------|----------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 |
| | числе: | | | | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 2/0.3 | 12/1.2 | 13/1.2 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 52/0.8 | 54/5.6 | 262/25 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 79/7.7 | 78/7.6 | 430/42 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 76/7.4 | 87/8.5 | 49/4.7 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 1025/100 | 1021/100 | 1036/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 53 | 49 | 47 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 41/77.4 | 42/85.7 | 40/85.1 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 41/77 | 42/86 | 40/85.1 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 12/23 | 7/14.2 | 7/14.8 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 12/23 | 7/14.2 | 7/14.8 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 23/43 | 23/46.9 | 16/34 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 9/17 | 7/14.2 | 8/17 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 14/26 | 15/30.6 | 8/17 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 19/36 | 19/38.7 | 12/25.5 |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 8/15 | 10/20.4 | 5/10.6 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 11/21 | 9/18.3 | 7/14.8 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 8/15 | 7/14.2 | 7/14.8 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 10/19 | 13/26.5 | 13/27.6 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- | человек/% | 53/100 | 40/78 | 44/94 |

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение по состоянию на | | |
|-------|---|-------------------|--------------------------|----------|----------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 |
| | хозяйственных работников | | | | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 9/17 | 9/17.6 | 12/25 |
| 2 | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0.2 | 0.2 | 0.2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 8.3 | 7.7 | 7.8 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да / нет | да | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да / нет | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да / нет | нет | нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да / нет | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да / нет | нет | нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да / нет | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да / нет | нет | нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 1025/100 | 1021/100 | 1036/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 8.12 | 8.12 | 8.12 |